



รายงานผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ Best Practices



พัฒนาทักษะการเรียนรู้ CODING ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์ (Robot Kids)

นายพงศกร สมบูรณ์

ตำแหน่ง : ครู

โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ CODING ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์ (Robot Kids)

ชื่อเจ้าของผลงาน นายพงศกร สมบูรณ์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์)

โรงเรียน โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

โทรศัพท์ 098-8292925 **E-mail** jan_comsun@hotmail.com

1. ความสำคัญและความเป็นมา

สมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นสมรรถนะหนึ่งที่มีความเร่งด่วนในการส่งเสริมให้เกิดกับนักเรียน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการ ปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น” และหมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 “ให้มีการพัฒนา บุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะใน การผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำเพื่อให้มี ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต” แสดงให้เห็นว่ารูปแบบของกระบวนการเรียนรู้จะต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนเกิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนควรปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นนักออกแบบและแก้ปัญหาที่ดี โดย เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติค้นคว้าด้วยตนเอง หาสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา สามารถ เชื่อมโยงความรู้เป็นลำดับขั้นตอน การสร้างความคุ้นเคยในการแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ ความจริงใหม่ ๆ โดยใช้หลักการวิจัยที่เป็นกระบวนการคิดจะช่วยให้เข้าถึงองค์ความรู้ สามารถ แก้ปัญหาได้ตรงจุดและมีประสิทธิภาพ เมื่อปฏิบัติอย่างต่อเนื่องยาวนานจะช่วยให้เข้าถึงปัญญา เข้าถึง หลักการของการศึกษาอย่างแท้จริง ข้าพเจ้าจึงตระหนักและเห็นความสำคัญ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ CODING ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์ (Robot Kids)

2. วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

2.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ CODING ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์
- 3) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์)

เชิงคุณภาพ

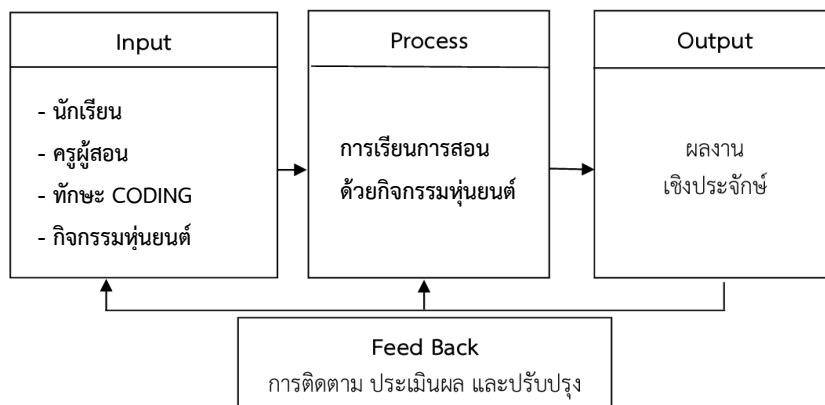
นักเรียนโรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลงานเชิงประจักษ์ ในการสร้างหุ่นยนต์

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดกับกิจกรรมหุ่นยนต์ เชื่อมโยงกับการคิด แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

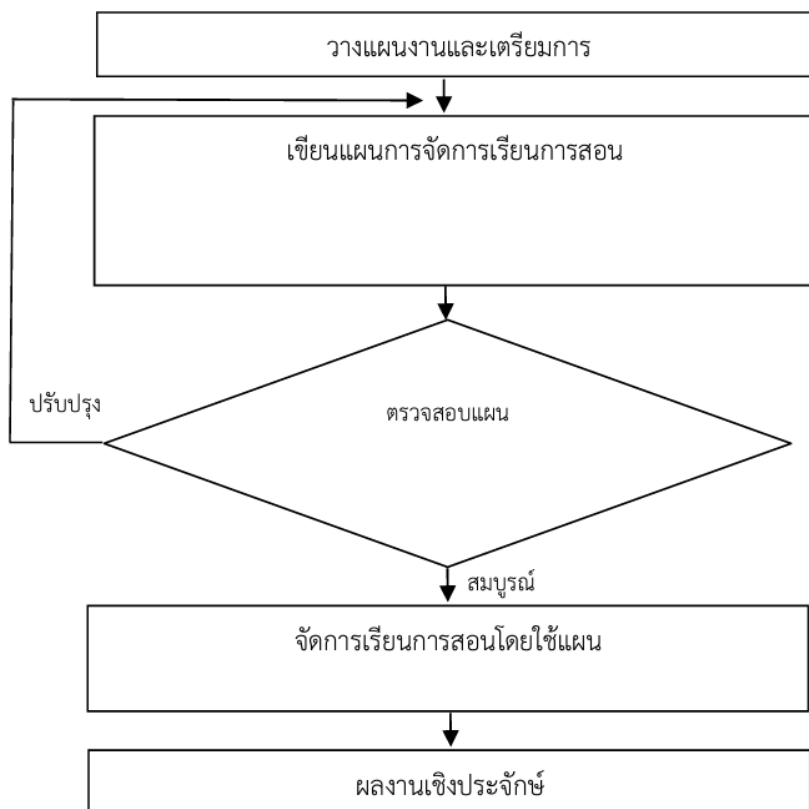
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบกิจกรรม

กระบวนการ การดำเนินการ วิธีการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice ใช้วิธี (System Approach) ประกอบด้วย Input Process Output Feedback และควบคุมโดยวงจรคุณภาพ PDCA



ภาพที่ ๑ แสดงกระบวนการดำเนินการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice โดยใช้วิธี System Approach



ภาพที่ ๒ แสดงขั้นตอนการดำเนินการของระบบเพื่อให้ได้ Best Practice

3.2. กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

3.2.1 การวางแผน (Plan)

3.2.1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน จัดเตรียมอุปกรณ์ในการสร้างหุ่นยนต์บังคับมือ

3.2.1.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา และวิเคราะห์หลักสูตรสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบข่าย และแนวทางในการพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการศึกษา

3.2.1.3 สร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งใช้กิจกรรมหุ่นยนต์มาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ CODING

3.2.1.4 สร้างแผนการสอน ROBOT KIDS

3.2.1.5 จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

3.2.2 ขั้นตอนการทำตามแผน (DO : D)

3.2.2.1 ออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ CODING

การดำเนินงานตามรูปแบบ JANE MODEL มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

J : Joy to Learn หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขโดยการฝึกทักษะการเรียนรู้ CODING ผ่านกิจกรรมหุ่นยนต์ มีการจัดทำแผน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ตั้งแต่ออกแบบ สร้าง ทดสอบ จนถึงขั้นตอน นำเสนอ

A : Attitude หมายถึง สร้างทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนและความคิดเชิงบวกในการพัฒนานักเรียน พัฒนาตนเอง พัฒนาองค์กร ทั้งทางกายทางสติปัญญาและจิตใจอันดีงาม ใช้คำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน และฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหา โดยใช้กิจกรรมหุ่นยนต์ เพื่อให้นักเรียนสนุกและเกิดการเรียนรู้

N : New Normal หมายถึง การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ เมื่อเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ มักเกิดปัญหา คุณครูเป็นโค้ช เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียนในการแก้ปัญหานั้นๆ คุณครูมีสื่อการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ เช่น code.org kidbright เป็นต้น

E : Evaluation หมายถึง การประเมินผล หลังจากจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ก็ได้ดำเนินการประเมินผลหลากหลายรูปแบบ เช่น ผลงานเชิงประจักษ์ เกมส์ ใบงาน เป็นต้น

3.2.3 ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการใช้กิจกรรมหุ่นยนต์ โดยดำเนินการดังนี้

3.2.3.1 ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

3.2.3.2 ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม

3.2.3.3 ประเมินผลจากผลงานเชิงประจักษ์

3.2.3.4 แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ

3.2.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)

3.2.4.1 เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงาน ตามสภาพจริง (Reflection) ต้องมีการพัฒนานวัตกรรมปรับปรุงให้นวัตกรรมมีเนื้อหาที่มีความเหมาะสมและน่าสนใจมากขึ้น

3.2.4.2 นำข้อเสนอแนะนำไปใช้และการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไปจากนวัตกรรมเดิมไปพัฒนา

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

4.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) มีทักษะการเรียนรู้ CODING เพิ่มขึ้น และมีผลงานหุ่นยนต์เชิงประจักษ์

4.1.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ

4.1.3 ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

4.2 ผลที่เกิดกับครู

4.2.1 เป็นสื่อ ในการจัดการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนของตนได้หรือพัฒนาเป็น นวัตกรรม การเรียนรู้

4.2.2 เป็นเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ ACTIVE LEARNING ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นการพัฒนาศักยภาพของคุณครูในการหาแนวทางมาพัฒนาการเรียนการสอน

4.2.3 เป็นสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และจุดหมายของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน มาตรฐานและตัวชี้วัด ที่นำไปสู่การปฏิบัติโดยเฉพาะสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่มุ่งให้เกิดความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการคิด

4.3 ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาครูผู้สอน เป็นผู้นำ ในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบจนเป็นที่ประจักษ์ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับจากสังคม ดังจะเห็นได้จากการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ

4.4 ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนได้มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์ ในการพัฒนาทักษะ Coding และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยเห็นได้จากการได้รับความร่วมมือ จากชุมชน

4.5 ผลที่เกิดกับครอบครัวของนักเรียน

จากการที่นักเรียนมีการพัฒนา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับ เสียงสะท้อนจากผู้ปกครองว่า บุตรหลาน มีการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจในการเรียนไปในทางที่ดีขึ้น เข้าถึงการเรียนการสอน มีความรับผิดชอบ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยที่ผู้ปกครองไม่ต้องคอยเตือน ช่วยทำงานบ้าน จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องเขียนมาโรงเรียนด้วยตนเอง และรู้จักการใช้ของอย่างรู้คุณค่ามากขึ้น

5. ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

5.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในทุกรูปแบบ

5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้โดยมีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความสามารถ ในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.3 ระบบบริหารจัดการ โดยมีการจัดการเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงาน และการจัดสภาพการเรียนรู้โดยมีการปรับปรุงยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน และการจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5.4 นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารและการเรียนการสอน

5.5 หลักสูตรของโรงเรียน มีลักษณะที่ยืดหยุ่น สอดคล้องตามสถานการณ์และส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

5.6 การมีส่วนร่วมของเครือข่ายสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา จาก การกำหนดแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 เป็นไปในทิศทาง เดียวกันทั้งระบบ เพราะกลยุทธ์ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถเลือกปรับและบูรณา การแนวพัฒนาตามบริบท สภาพสังคม ข้อมูล และจุดเน้นแต่ละปีให้เป็นองค์รวมโดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมเป็นแรงผลักดันที่สำคัญ มีเครือข่าย และทีมงาน เป็นปัจจัยหลักที่จะ ช่วยให้เกิดกำลังพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

6.1 วิธีการแก้ปัญหาที่แท้จริง คือ การเข้าใจปัญหา หรือ Empathize เพื่อให้ได้มาซึ่งการ ออกแบบที่ แก้ไขปัญหาอย่างแท้จริง

6.2 จากการใช้กิจกรรมหุ่นยนต์ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ส่งผล ให้เกิด การเปลี่ยนแปลงขึ้นในโรงเรียน โดยนักเรียนมีการปรับเปลี่ยนมาให้ความสำคัญกับการ กระบวนการคิด วิเคราะห์ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในงานพัฒนาเพิ่มมากขึ้น

6.3 การปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน มีการสนับสนุน ส่งผลให้งานบรรลุผล สำเร็จตาม เป้าหมาย

6.4 การพัฒนางานร่วมกัน ความจริงใจในการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมกันในการปฏิบัติงาน ความร่วมมือร่วมใจ การเอาใจใส่ เสียสละ การอุทิศตนของ นักเรียนแต่ละคน ส่งผล ให้งานประสบผลสำเร็จได้ผลงานที่มีคุณภาพ

6.5 เมื่อความสำเร็จสู่เป้าหมายความภาคภูมิใจ ก็คือ การที่ได้ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่าง สมบูรณ์ สามารถพัฒนางานได้ตามเป้าหมาย และการนำองค์กรสู่การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง กว้างขวางเป็นที่ ยอมรับของบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานภายนอก

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

ช่องทางการเผยแพร่

จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหุ่นยนต์ ประชาสัมพันธ์วารสาร Facebook ของโรงเรียน Line กลุ่มห้องเรียน

ภาคผนวก

แผนการจัดการเรียนรู้

เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Robot Kids

จัดทำโดย

๑. นายพงศกร สมบูรณ์



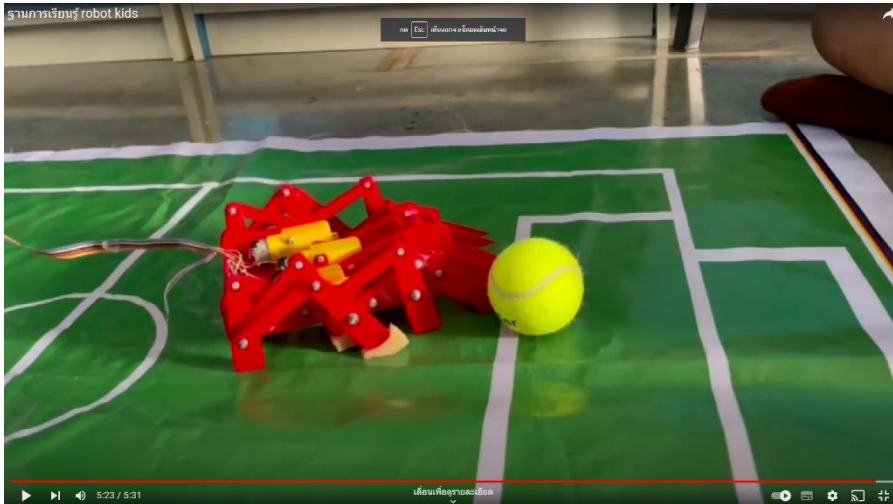
โรงเรียนหีนกอง(พิบูลอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

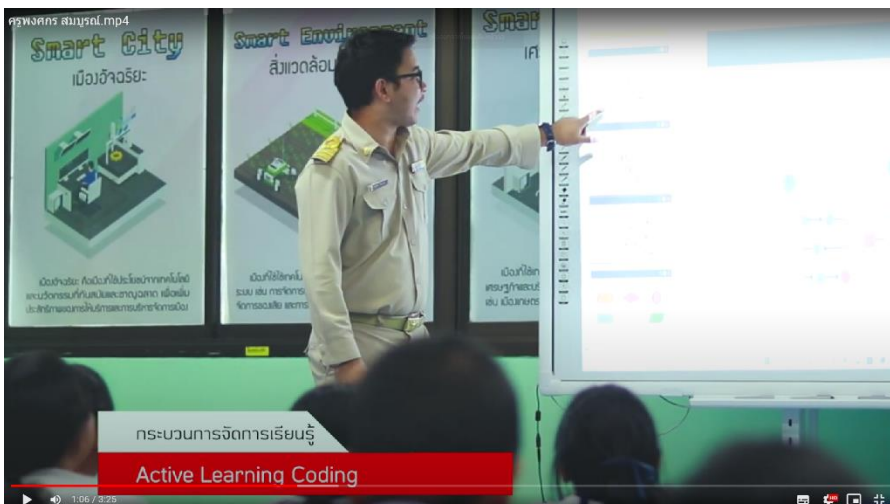
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

VDO ผลงานการจัดการเรียนการสอน



บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกิจกรรม
การเรียนรู้ Robot Kids



นวัตกรรม-การศึกษา-อนาคต Robot Kids

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกิจกรรมการเรียนรู้ Robot Kids

การถอดบทเรียนตามหลักคิด 2 3 4 คุณครู

2 เว็บบ์

ความรู้

1. กลไกการทำงานของหุ่นยนต์ขนาดเล็ก
2. การสร้างและประกอบหุ่นยนต์ขนาดเล็ก
3. องค์ประกอบของหุ่นยนต์

คุณธรรม

1. ความอดทน
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์
4. ความยุติธรรม

4 มิติ

วิสัยทัศน์/เศรษฐกิจ

ได้ผลงานที่เกิดจากแนวคิดในการสร้างนวัตกรรม

สังคม

ครูและนักเรียนรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง ครูและนักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

สิ่งแวดล้อม

สร้างจิตสำนึกในการรู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

วัฒนธรรม

ตระหนักถึงการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3 มิติ

พอประมาณ

- เนื้อหาความรู้มีสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดและวัยของผู้เรียน
- กำหนดเวลาในแต่ละกิจกรรมเหมาะสมกับเนื้อหาและช่วงวัยของนักเรียน
- วัสดุ-อุปกรณ์ในการประดิษฐ์หุ่นยนต์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ห้องเรียนหุ่นยนต์มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสม กับจำนวนนักเรียน

มีเหตุผล

- ต้องการให้นักเรียนรู้วิธีการพัฒนา นวัตกรรมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ต้องการให้นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมได้จริงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ที่ท้าทาย
- ต้องการให้นักเรียนได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมเพื่อช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ที่ดี

มีภูมิคุ้มกัน

- สรุปเนื้อหา องค์ความรู้ที่ได้ให้เข้าใจ ช่างมีภาพประกอบ
- แบ่งกลุ่มละความสามารถ สังเกตพฤติกรรมและการให้ความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา
- เตรียมสื่ออุปกรณ์และวางแผนให้พร้อมก่อนจัดกิจกรรม ฝึกฝนการใช้สื่อก่อนการจัดกิจกรรม



ฐานการเรียนรู้

robot kids



นายพชรกร สมบูรณ์
นางสาวสุกัญญา เน้นอุดร

โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

การถอดบทเรียนตามหลักคิด 2 3 4 นักเรียน

ที่มา

ศอธธ มธธ เป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัญญา ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาและเชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงและการฝึกทักษะการปฏิบัติ ด้านทักษะการคิด ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ และ ด้านคุณลักษณะ ผู้เรียนสามารถมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี จากบริบทที่เปลี่ยนแปลงของโลกและการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของโลกที่เปลี่ยนไปในศตวรรษที่ 21 การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้

2 เว็บบ์

ความรู้

1. กลไกการทำงานของหุ่นยนต์ขนาดเล็ก
2. การสร้างและประกอบหุ่นยนต์ขนาดเล็ก
3. องค์ประกอบของหุ่นยนต์

คุณธรรม

1. ใฝ่เรียนรู้
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์
4. ความซื่อสัตย์
5. ความอดทน
6. อดทนอดกลั้น



3 มิติ

พอประมาณ

1. นักเรียนกำหนดหน้าที่ได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในกลุ่ม
2. นักเรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ใช้เวลาในการกิจกรรมอย่างพอดี

มีเหตุผล

1. นักเรียนใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
2. นักเรียนสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

มีภูมิคุ้มกัน

1. วางแผนทำงานกลุ่มอย่างละเอียด
2. สรุปเนื้อหาหลังเรียน
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. สามารถนำเสนอได้



4 มิติ

วิสัยทัศน์/เศรษฐกิจ

- ใฝ่เรียนรู้ จากการศึกษาและประกอบหุ่นยนต์ขนาดเล็กได้อย่างเหมาะสม
- มีทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่าง ประหยัดและประหยัด
- เห็นความสำคัญของการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์หุ่นยนต์อย่างประหยัดและคุ้มค่า

สังคม

- มีความรู้ในการจัดแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- ทำงานร่วมกันภายใน กลุ่มที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จและมีความสุขกับงานที่ทำ
- มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของกลุ่ม
- ยอมรับความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน
- มีความเสียสละ

สิ่งแวดล้อม

- ตระหนักถึงการรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- ได้ฝึกทักษะการนำเสนอและใช้ภาษา
- ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

วัฒนธรรม

- มีจิตสำนึกในการดูแลรักษา ความสะอาดห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสม



ผลงานจากการเรียน Robot Kids



กิจกรรมการเรียนการสอน Robot Kids พัฒนาทักษะ Coding



ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ "หุ่นยนต์"
กับโรงเรียนบ้านหมอพัฒนานุกูล จ.สระบุรี



นักเรียนโรงเรียนวัดxonชะโกฯ เยี่ยมชมการเรียนการสอน
"ห้องเรียนหุ่นยนต์"



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Robot Kids พัฒนาทักษะ Coding



นำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้หุ่นยนต์



ถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ Robot Kids
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2565 ชิงถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผ่านการตรวจสอบเอกสารการสมัครการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.-สพฐ. ยุวชน เกม Rescue Line เรียบร้อยแล้ว
robot@tpa.or.th
เรียน ผู้ประสานงานทีม HKPB robot โรงเรียนดินแดง (ปัญญานิเทศ)

ได้ผ่านการตรวจสอบเอกสารสมัครการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.-สพฐ. ยุวชน เกม Rescue Line เรียบร้อยแล้ว

ขอขอบคุณ
คณะทำงานฝ่ายวิชาการแข่งขัน การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2565

From: www.thuqa <www.thuqa@gmail.com>
Sent: Tuesday, January 25, 2022 3:54 PM
To: robot@tpa.or.th
Subject: HKPB robot โรงเรียนดินแดง (ปัญญานิเทศ) ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดงานการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.-สพฐ. ยุวชน เกม Rescue Line



การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์
ประเทศไทย ประจำปี 2565 ชิงถ้วย
พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี

เราได้ยื่นใบสมัครของคุณไว้แล้ว

ส่งสวัสดีปีใหม่



ร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2566 ชิงถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์
ประเทศไทย ประจำปี 2566 ชิงถ้วย
พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี [Robo Rescue]

เราได้บันทึกคำตอบของคุณไว้แล้ว

[ส่งคำตอบเพิ่มอีก](#)



กิจกรรมการเรียนการสอน Robot Kids พัฒนาทักษะ Coding





กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Robot Kids พัฒนาทักษะ Coding



องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพงศกร สมบูรณ์

ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการเชิงปฏิบัติการด้านหุ่นยนต์และแข่งขันหุ่นยนต์
ภายในเขตพื้นที่จังหวัดสระบุรี

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ห้วยคต สระบุรี (ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ Robot Learning Center : RLC)

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพงศกร สมบูรณ์)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี



องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายรัชพล บุญทีไรสง

ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการเชิงปฏิบัติการด้านหุ่นยนต์และแข่งขันหุ่นยนต์
ภายในเขตพื้นที่จังหวัดสระบุรี

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ห้วยคต สระบุรี (ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ Robot Learning Center : RLC)

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพงศกร สมบูรณ์)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Robot Kids พัฒนาทักษะ Coding





กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Robot Kids พัฒนาทักษะ Coding



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Robot Kids พัฒนาทักษะ Coding





กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Robot Kids พัฒนาทักษะ Coding





โรงเรียนหิнокง (พิบูลอนุสรณ์)

HINKONGPIBOOLANUSORN SCHOOL

HKPB NEWS ข่าวสารกิจกรรม ประจำวัน **๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕**

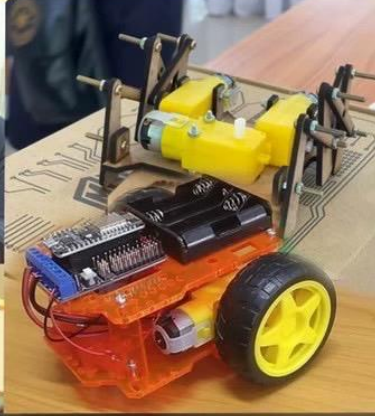
อบรมเชิงปฏิบัติการด้านหุ่นยนต์ และแข่งขันหุ่นยนต์ภายในเขตพื้นที่จังหวัดสระบุรี

นักเรียนโรงเรียนหิнокง(พิบูลอนุสรณ์) ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านหุ่นยนต์และแข่งขันหุ่นยนต์ภายในเขตพื้นที่จังหวัดสระบุรี ในวันที่ ๑๘-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์พุดฯ สระบุรี



ดร.พรณัติ ปันภัก
ผู้อำนวยการโรงเรียน









096-883-3072  ID:@644jmxog  <https://www.facebook.com/pg/โรงเรียนหิнокง-พิบูลอนุสรณ์>  https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1019600106



โรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์) HINKONGPIBOOLANUSORN SCHOOL

HKPB NEWS ข่าวสารกิจกรรม ประจำวัน ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

ฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนากีฬาระดับสูงด้านหุ่นยนต์ อากาศยาน
และการแข่งขันหุ่นยนต์

SANKHABURI GRAND ROBOTIC 2022

SGR-2022

วันที่ 6-7 สิงหาคม 2565

ลานกิจกรรมโรงเรียนวัดโพธิ์งาม อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท

ดร.พรรณวดี ปาบุกา
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นักเรียนโรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) เข้าอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการ
รศก.ห.ค.บ.ร. G.R.A.N.D. ROBOTIC 2022 วันที่ 6-7 สิงหาคม 2565 จำนวน 4 ทีม
โดยมี ดร.พรรณวดี ปาบุกา ผู้อำนวยการ เดินทางไปให้กำลังใจนักเรียนในการแข่งขันหุ่นยนต์
ผลการแข่งขันหุ่นยนต์ นักเรียนโรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) ติด 1 ใน 8 ทีม
ที่ได้รับคัดเลือกให้ แข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติ จำนวน 3 รายการ

1. หุ่นยนต์ต่อสู้บังคับมือ ระดับประถมศึกษา
2. หุ่นยนต์เตะจุดโทษ ระดับประถมศึกษา
3. หุ่นยนต์ GOLF ROBOT มกท.บ.ร. ระดับมัธยมศึกษา



096-883-3072



ID:@644jmxog



<https://www.facebook.com/pg/โรงเรียนหินกอง-พิบูลอนุสรณ์>



โรงเรียนหิнокง (พิบูลอนุสรณ์) HINKONGPIBOOLANUSORN SCHOOL

HKPB NEWS ข่าวสารกิจกรรม ประจำวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖

เข้าร่วมการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา สนับสนุนโดย บริษัท ซีพี - เมจิ จำกัด

วันที่ ๒๑-๒๒ มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนหิнокง(พิบูลอนุสรณ์) เข้าร่วมการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา สนับสนุนโดย บริษัท ซีพี-เมจิ จำกัด โดยมีนางวาสนา สุขธนู ผู้อำนวยการโรงเรียนหิнокง(พิบูลอนุสรณ์) เป็นประธานโครงการ และได้รับเกียรติจาก นางธัญพร สมบูรณ์ศักดิ์ศรี รอง ผอ. สพป.สระบุรี เขต ๒ เป็นประธานในพิธี ณ อาคารวิทยบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระบุรี เขต ๒



นางวาสนา สุขธนู
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



096-883-3072



ID:@644jmxog



<https://www.facebook.com/pg/โรงเรียนหิнокง-พิบูลอนุสรณ์>



https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1019600106



โรงเรียนหิнокง (พิบูลอนุสรณ์) HINKONGPIBOOLANUSORN SCHOOL

HKPB NEWS ข่าวสารกิจกรรม ประจำวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

TPA ROBOT CONTEST THAILAND CHAMPIONSHIP



หุ่นยนต์ส.ส.ท.

ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



นางสาวสนา สุขธนู
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

รอบสอบคัดเลือก ๕๐ ทีม

รายชื่อผู้สมัครการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.-สพฐ. ยวชน
เกมการแข่งขัน Robo Rescue จำนวน 255 ทีม

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อทีม
243	โรงเรียนหิнокง(พิบูลอนุสรณ์)	HKPB ROBOT 01

รายชื่อผู้สมัครการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.-สพฐ. ยวชน
เกมการแข่งขัน Robo Soccer จำนวน 233 ทีม

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อทีม
222	โรงเรียนหิнокง (พิบูลอนุสรณ์)	HKPB ROBOT 02



ตามที่ สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ได้ประกาศรับสมัครการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. - สพฐ. ยวชน เกม Robo Rescue และ เกม Robo Soccer โรงเรียนหิнокง(พิบูลอนุสรณ์) ได้สมัครและผ่านคุณสมบัติ ในการสอบคัดเลือกเพื่อคัด ๕๐ ทีม จาก ๒๕๐ ทีม ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



096-883-3072



ID:@644jmxog



<https://www.facebook.com/pg/โรงเรียนหิнокง-พิบูลอนุสรณ์>



https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1019600106



โรงเรียนหินกอง(พินิจนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ