



รายงานผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ Best Practices

เรื่อง การใช้ DLTV ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ
โดยใช้กลยุทธ์ JANE MODEL



นายพงศกร สมบูรณ์
ตำแหน่งครู

โรงเรียนหิнокอง(พิบูลอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน การใช้ DLTV ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ

โดยใช้กลยุทธ์ JANE Model

ชื่อเจ้าของผลงาน นายพงศกร สมบูรณ์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์)

โรงเรียน โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) อำเภอนองแคะ จังหวัดสระบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๙๘-๘๒๙๒๙๒๕ **E-mail** jan_comsun@hotmail.com

๑. ความสำคัญและความเป็นมา

เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Disease ๒๐๑๙ : COVID-๑๙) มีการระบาดในวงกว้าง องค์การอนามัยโลกได้ประเมินสถานการณ์และประกาศให้โรค COVID-๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากเชื้อ COVID-๑๙ ซึ่งสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนอยู่รวมกันจำนวนมาก มักจะมีความเสี่ยงสูงหากมีระบบการจัดการที่ไม่ดี อาจจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-๑๙ ได้ในกลุ่มเด็ก เนื่องจากพบว่าการติดเชื้อ COVID-๑๙ ส่วนใหญ่จะไม่ค่อยมีอาการหรือมีอาการแสดงค่อนข้างน้อย ความรุนแรงจะน้อยมาก อาจทำให้การแพร่ระบาดเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว (Super spread) ไปยังบุคคลในบ้าน หากมีการระบาดในกลุ่มนักเรียนขึ้น จะมีผลกระทบในสังคมหรือผู้ใกล้ชิด เช่น ครู พ่อแม่ ผู้สูงอายุ ที่ติดเชื้อจากเด็ก ดังนั้น หากมีการเปิดเรียน มีโอกาสสูงที่จะเกิดการติดเชื้อ ในกลุ่มเด็กเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเด็กเป็นกลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลและระมัดระวังในการกระจายเชื้อเป็นอย่างมาก มาตรการในการเปิดเทอม จึงมีความสำคัญมากในการควบคุมการระบาด การวางแผนเปิด เทอมจึงต้องมั่นใจว่าสามารถควบคุมไม่ให้เกิดการระบาดของโรคได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญ ในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งการระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ส่งผลต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก

การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นอีกรูปแบบหนึ่งในการจัดการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็กสำหรับการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และยกระดับความเสมอภาคของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning Internet Solution) ของสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ที่ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยมีพระราชประสงค์ให้การศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยอย่างทั่วถึงทุกหมู่เหล่า ทรงเน้นให้นักเรียนได้รู้จักช่วยเหลือตนเอง และยึดเป็นแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและยกระดับความเสมอภาคของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน บริหารงานโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Foundation : DLF) ถ่ายทอดออกอากาศการเรียนการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยจัดการเรียนการสอนทางไกล

ผ่านดาวเทียม ถ่ายทอดสดตามหลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษาและสายวิชาชีพให้แก่โรงเรียนในประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๑๕ ช่อง ในชื่อ DLTV ๑ – ๑๕ รวมทั้งการออกอากาศรายการภาคภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๕ ช่อง ในชื่อ DSTV Network ๑๘๖ – ๒๐๐ (True Vision) สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินการออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาใน ๒ ลักษณะ คือการศึกษาในระบบโรงเรียน (Formal Education) เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาในระบบ ทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลนครูผู้สอนหรือ เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างยาก โรงเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการสามารถทำได้ โดยจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม เพื่อรับชมรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมตามตารางเวลาที่ออกอากาศ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ข่าวสาร ข้อมูลความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั่วไป

ดังนั้นจึงได้การใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ โดยใช้กลยุทธ์ JANE Model ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ ผ่าน DLTV

๒.๒ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ เพิ่มขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ

๓. หลักการและแนวคิด

๓.๑ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

การศึกษาทางไกล เน้นการศึกษาที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนได้เรียน ตามความต้องการโดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียน แต่อาศัยการสื่อสารผ่านสื่อการสอน เช่น สิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ อุปกรณ์ทางสื่อสาร ต่างๆ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา การศึกษาทางไกลมีหลักการดังต่อไปนี้

๑. การศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่ไม่จำเป็นจะต้องแยกชีวิตของการเรียนออกจากชีวิตของการทำงาน การศึกษาสามารถที่จะสอดแทรกอยู่ได้ในการดำเนินชีวิตประจำวันตามปกติผู้ที่สนใจเรียนจะทำการเรียนเมื่อไรก็ได้โดยคำนึงถึงความพร้อม ความต้องการ เวลาความถนัด ความสนใจ โดยไม่จำเป็นต้องเรียนเพื่อการไปประกอบอาชีพก็ได้

๒. การให้โอกาสเท่าเทียมกันในการศึกษา เป็นการกระจายและขยายโอกาสให้ผู้ที่ไม่มีโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนผู้ที่ต้องการศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมได้มีโอกาสในการศึกษาต่อ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาตลอดชีวิต และเป็นทางออกไปสู่ความเสมอภาคทางการศึกษา นอกจากนั้นยังเป็นการแก้ปัญหาครูผู้สอนในวิชาที่ไม่สามารถหาผู้เชี่ยวชาญในวิชานั้น ๆ หรือการขาดแคลนครูผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนที่อยู่ในที่ห่างไกลสามารถได้รับความรู้ได้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาคกับ ผู้เรียนในเมือง

๓. ส่งเสริมการศึกษามวลชน เป็นการให้การศึกษาแก่มวลชนในระดับต่าง ๆ โดยการใช้ สื่อมวลชน และสื่ออื่น ๆ รวมทั้งอุปกรณ์โทรคมนาคม ประเภทต่าง ๆ ร่วมกันในรูปแบบของสื่อประสม วิจิตร คริสต์อ่าน (๒๕๔๘, หน้า ๕๙) ได้ให้ความหมายว่า การศึกษาทางไกลเป็นการเรียนการสอนที่ไม่มีชั้นเรียน แต่อาศัยสื่อประสม ได้แก่ สื่อทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และ การสอนเสริม รวมทั้งศูนย์บริการการศึกษาเป็นหลัก มุ่งให้ผู้เรียนเรียนด้วยตนเองที่บ้านโดยไม่ต้องมา เข้าชั้นเรียนปกติ

ลักษณะสำคัญของการศึกษาทางไกล การสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวังไกลกังวล เป็นสถานที่ใช้ในการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ รายการด้านสายอาชีพ รายการนานาชาติ ผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและถ่ายทอดสดไปยังโรงเรียนเครือข่ายทั่วประเทศ รายการที่ ออกอากาศ ๑๔ ช่อง สามารถรับชมได้ทางเครื่องรับ Ku -Band ที่ UBC ช่อง ๑๘๖-๑๙๙ หรือ DLTV ๑-๑๔ ดังนี้

- DLTV ๑ (CH ๑๘๖) รายการประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑
- DLTV ๒ (CH ๑๘๗) รายการประถมศึกษาชั้นปีที่ ๒
- DLTV ๓ (CH ๑๘๘) รายการประถมศึกษาชั้นปีที่ ๓
- DLTV ๔ (CH ๑๘๙) รายการประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔
- DLTV ๕ (CH ๑๙๐) รายการประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕
- DLTV ๖ (CH ๑๙๑) รายการประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖
- DLTV ๗ (CH ๑๙๒) รายการมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑
- DLTV ๘ (CH ๑๙๓) รายการมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒
- DLTV ๙ (CH ๑๙๔) รายการมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓
- DLTV ๑๐ (CH ๑๙๕) รายการมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔
- DLTV ๑๑ (CH ๑๙๖) รายการมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๕
- DLTV ๑๒ (CH ๑๙๗) รายการมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖
- DLTV ๑๓ (CH ๑๙๘) รายการสายอาชีพ (อาชีวศึกษา)
- DLTV ๑๔ (CH ๑๙๙) รายการสายอาชีพ (อาชีวศึกษา)

๓.๒ วงจรคุณภาพ PDCA

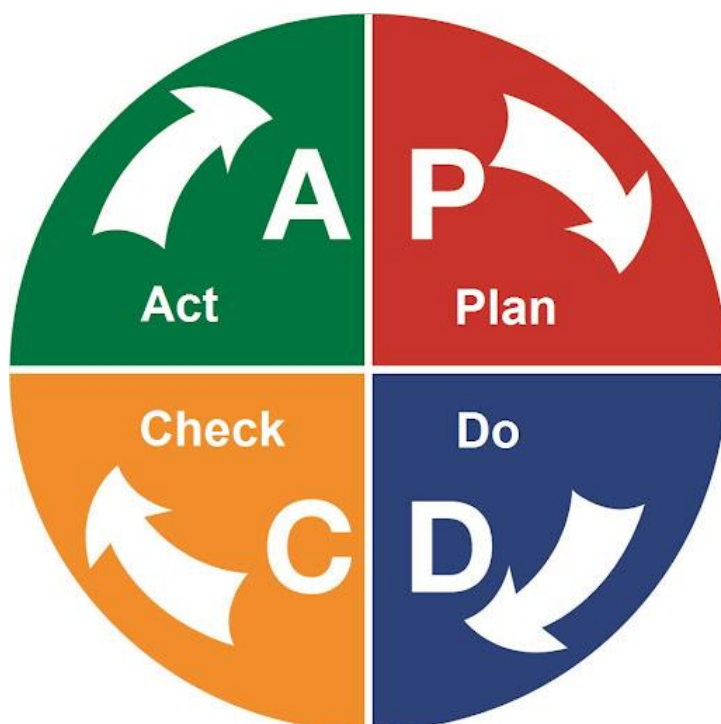
PDCA คือวงจรบริหารสี่ขั้นตอนที่ประกอบไปด้วย Plan (การวางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Action (การดำเนินการ) วงจรการบริหารงานคุณภาพใช้ในการควบคุมและพัฒนากระบวนการหรือผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง PDCA ทั้งสี่ขั้นตอนเป็นกระบวนการที่สามารถทำซ้ำได้ เพื่อให้องค์กรสามารถบริหารความเปลี่ยนแปลงได้อย่างประสบความสำเร็จ โดยที่ขั้นตอนของ PDCA มีดังนี้

(P) Plan – การวางแผน: หมายถึง การตั้งเป้าหมายจากปัญหาหรือโอกาสต่างๆ และสร้างแผนการทำงานหรือกระบวนการเพื่อให้เป้าหมายนี้ประสบความสำเร็จ

(D) Do – ปฏิบัติ/การทดสอบ: หมายถึง ขั้นตอนการทดสอบ เป็นการลงมือทำและเก็บข้อมูลเพื่อหาจุดอ่อนหรือจุดที่สามารถพัฒนามากขึ้นได้ รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆด้วย

(C) Check – การตรวจสอบ: หมายถึง ขั้นตอนการตรวจสอบ เป็นขั้นตอนหาช่องทางและวิธีพัฒนากระบวนการต่างๆให้เร็วขึ้นหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงการจัดลำดับความสำคัญของโอกาสและอุปกรณ์ต่างๆในกระบวนการ

(A) Action – การดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข: หมายถึง การดำเนินการเพื่อปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้กระบวนการขั้นตอนต่างๆเร็วขึ้น ดีขึ้น หรือมีค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเดิม



๔. กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

๔.๑ การวางแผน (Plan)

๔.๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการเข้าถึงการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา และวิเคราะห์หลักสูตรสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบข่าย และแนวทางในการพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการศึกษา

๔.๑.๓ สร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ชื่อว่า JANE MODEL เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ควบคู่ไปกับการเรียนผ่าน DLTV

๔.๑.๔ สร้างแบบฝึกทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔.๑.๕ จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ด้วยมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์และนำผลสัมฤทธิ์จากการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุง

๔.๒ ขั้นตอนการทำตามแผน (DO : D)

๔.๒.๑ ออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ด้วยมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยใช้ JANE MODEL เป็นนวัตกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีกระบวนการดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิด ขั้นตอนการพัฒนา นวัตกรรม ดังนี้

กระบวนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ขั้นที่ ๑ กำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนา

นำหลักการ PDCA มาเป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรม JANE MODEL ซึ่งเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ต้องใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีให้ ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข

ขั้นที่ ๒ กำหนดกรอบแนวคิด

เมื่อได้กำหนดจุดประสงค์ในการสร้างนวัตกรรมแล้ว จึงได้ศึกษาค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน และศึกษาวิธีการจัดการศึกษาจากมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยการนำมาผสมผสานกับความคิดและประสบการณ์ของตนเอง พร้อมทั้งกำหนดเป็นกรอบแนวคิดเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรม

ขั้นที่ ๓ สร้างนวัตกรรม

ออกแบบและสร้างนวัตกรรมให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ที่ได้กำหนดไว้ ผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมนอกเวลาเรียน ตั้งแต่ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

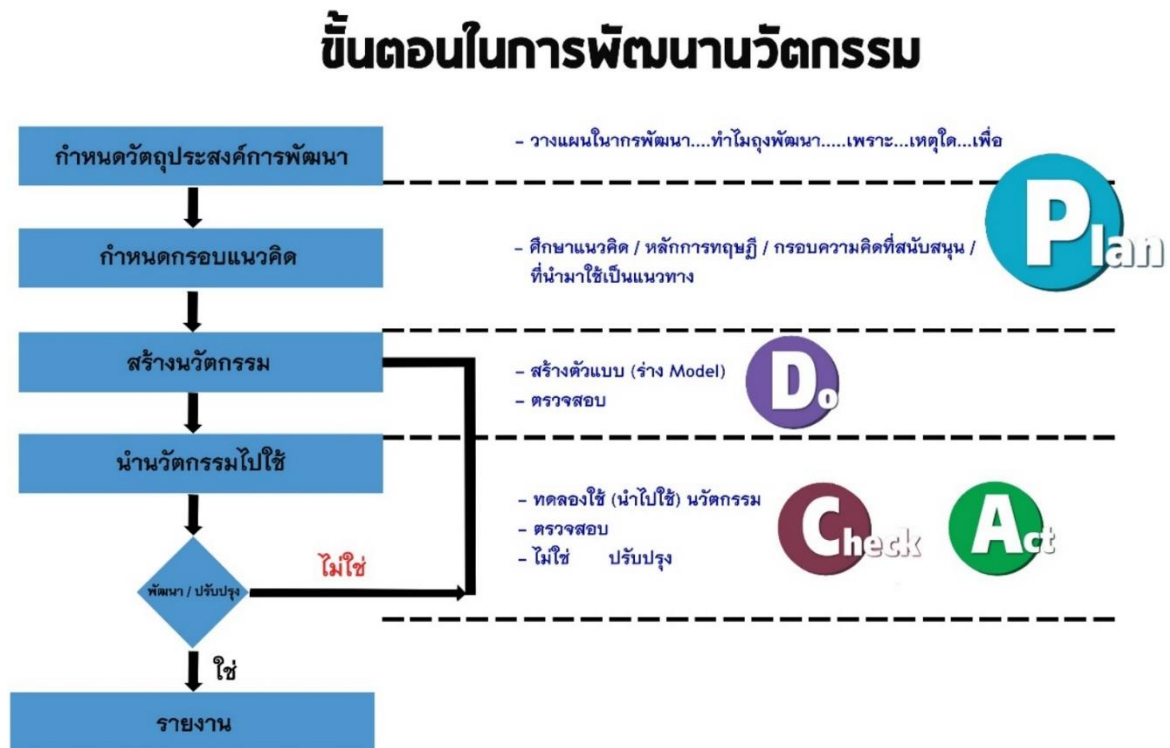
ขั้นที่ ๔ นำนวัตกรรมไปใช้

เมื่อได้รูปแบบนวัตกรรม ตามวัตถุประสงค์แล้ว จึงนำไปใช้จริงในการจัดการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) ตามขั้นตอนของกระบวนการนวัตกรรม โดยควบคุมให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ ตัวนวัตกรรม นำผลการดำเนินงานตาม

ขั้นตอนของนวัตกรรมไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ซึ่งหากพบว่า ผลการใช้นวัตกรรมไม่เหมาะสมหรือไม่สมบูรณ์แล้ว จะเข้าสู่การปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญต่อไป

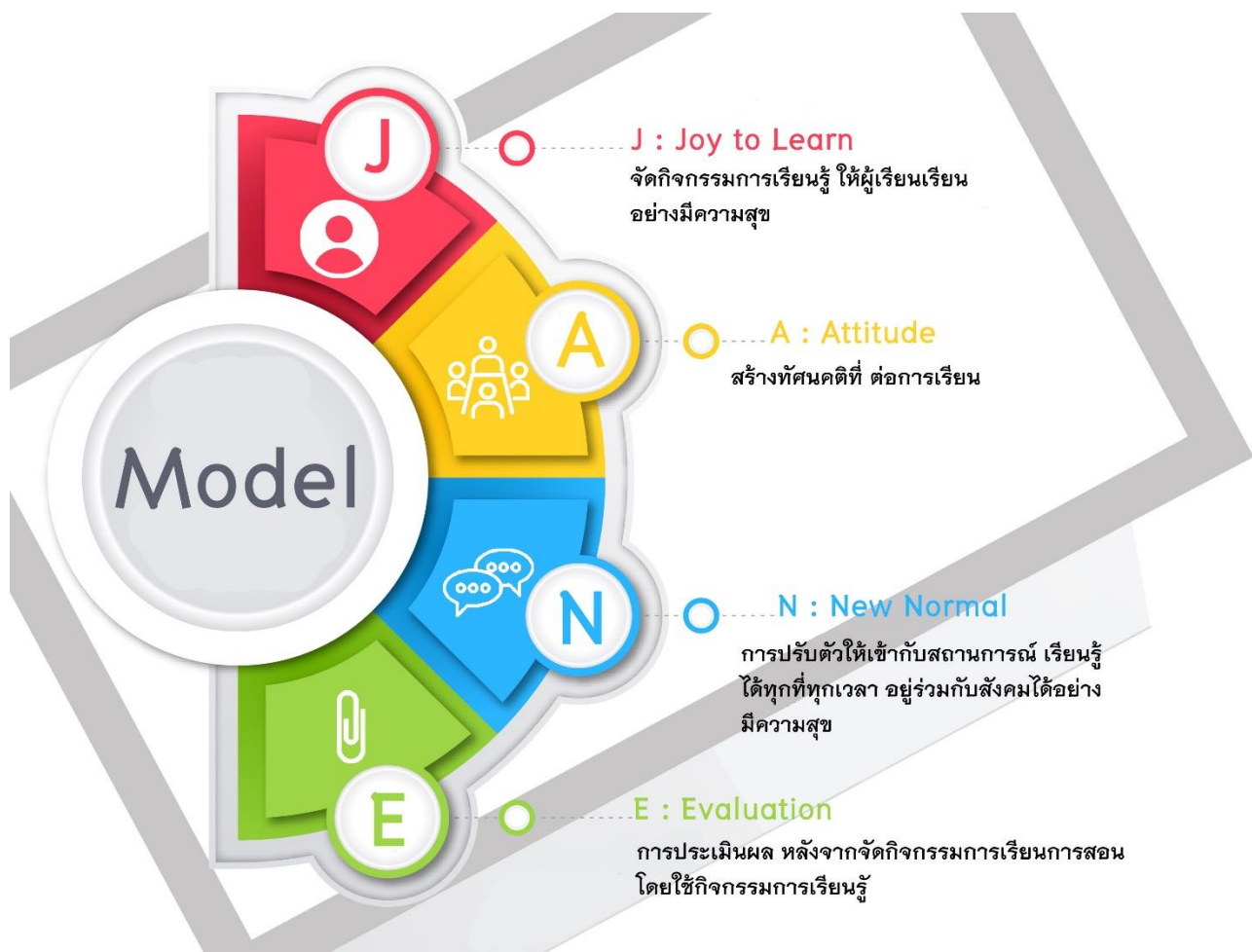
ขั้นที่ ๕ รายงานผล และปรับปรุง

ดำเนินการเขียนรายงานผลหลังจากการใช้นวัตกรรม เพื่อนำไปต่อยอดและพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป



ภาพที่ ๑ ขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม

๔.๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานตามรูปแบบ JANE MODEL



ภาพที่ ๓ รูปแบบ นวัตกรรม JANE MODEL

การดำเนินงานตามรูปแบบ JANE MODEL มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

J : Joy to Learn หมายถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขโดยการสร้างแบบฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV พัฒนาสื่อการเรียนการสอน



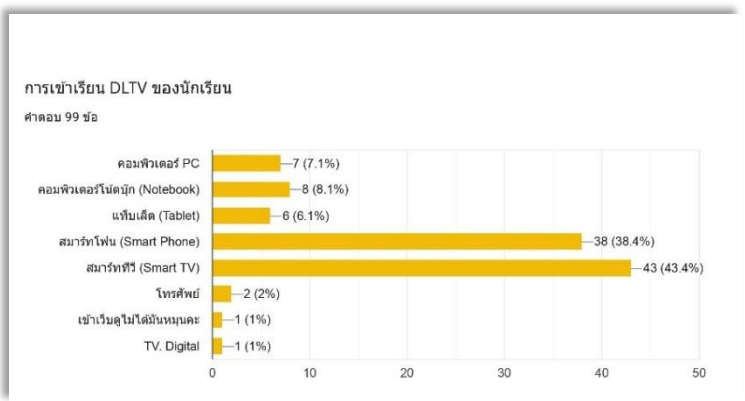
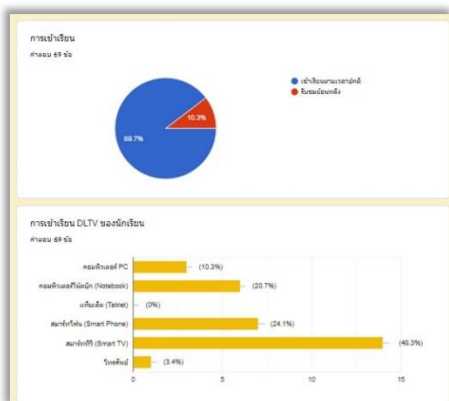
A : Attitude หมายถึง สร้างทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนรู้และความคิดเชิงบวกในการพัฒนานักเรียน พัฒนาตนเอง พัฒนางค์กร ทั้งทางกายทางสติปัญญาและจิตใจอันดีงาม



N : New Normal หมายถึง การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นขั้นตอนการจัดการการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ที่ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนตนเองอย่างทั่วถึง เริ่มต้นจากคุณครูเก็บข้อมูล เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ติดตามการรับมอบ เอกสารใบงาน การเชิญเข้าเป็นสมาชิกในกลุ่มไลน์ การประเมินผลร่วมกันระหว่างคุณครูและผู้ปกครอง และโอกาสที่นักเรียนทุกคนมีเรียนรู้ จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยเนื้อหาและ สาระเดียวกันกับเพื่อนนักเรียนทั่วประเทศ นักเรียนมีพัฒนาการจากการเรียนรู้ที่มีการแบ่งปันกันกลุ่มไลน์ของ แต่ละชั้นและมีผลการประเมินจากคุณครูและผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข



E : Evaluation หมายถึง การประเมินผล หลังจากจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ก็ได้ดำเนินการประเมินผลหลากหลายรูปแบบ เช่น แบบทดสอบ เกมส์ ใบงาน เป็นต้น



๔.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จากการใช้วัตรกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้วย JANE Model โดยดำเนินการดังนี้

- ๔.๓.๑ ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- ๔.๓.๒ ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม
- ๔.๓.๓ ประเมินผลการเรียนโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๔.๓.๔ แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)

- ๔.๔.๑ เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงาน ตามสภาพจริง (Reflection) ต้องมีการพัฒนานวัตกรรมปรับปรุงให้วัตรกรรมมีเนื้อหาที่มีความเหมาะสมและน่าสนใจมากขึ้น
- ๔.๔.๒ นำข้อเสนอแนะนำไปใช้และการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไปจากวัตรกรรมเดิมไปพัฒนา

๕. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๕.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

- ๕.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนหินกอง(พิบูลอนุสรณ์) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เพิ่มขึ้น
- ๕.๑.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ
- ๕.๑.๓ ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

๕.๒ ผลที่เกิดกับครู

- ๕.๒.๑ เป็นสื่อออนไลน์เว็บไซต์ <https://www.dltv.ac.th/> (DLTV) ในการจัดการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนของตนได้หรือพัฒนาเป็น นวัตกรรมการเรียนรู้
- ๕.๒.๒ เป็นสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทฤษฎีได้พัฒนา นวัตกรรม JANE MODEL มาใช้ในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ทำให้คะแนนเฉลี่ยจากการสอนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยจากการสอนก่อนเรียน ซึ่งจะเห็นได้ว่าเมื่อนำบทเรียนที่เรียนผ่าน DLTV โดยนำนวัตกรรม JANE MODEL มาใช้จะทำให้ผลการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งเป็นนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่ออกแบบและสอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียนลงไป ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติในการเรียนรู้ด้วยตนเอง จนผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้ในที่สุด
- ๕.๒.๓ เป็นสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และจุดหมายของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน มาตรฐานและตัวชี้วัด ที่นำไปสู่การปฏิบัติโดยเฉพาะสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่มุ่งให้เกิดความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการคิด

๕.๓ ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาครูผู้สอน เป็นผู้นำ ในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบจนเป็นที่ประจักษ์ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับจากสังคม ดังจะเห็นได้จากการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ

๕.๔ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนได้มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก โดยเห็นได้จากการได้รับความร่วมมือจากชุมชน

๕.๕ ผลที่เกิดกับครอบครัวของนักเรียน

จากการที่นักเรียนมีการพัฒนา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับ เสียงสะท้อนจากผู้ปกครองว่า บุตรหลาน มีการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจในการเรียนไปในทางที่ดีขึ้น เข้าถึงการเรียนการสอนแม้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีความรับผิดชอบ ทำการบ้าน ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยที่ผู้ปกครองไม่ต้องคอยเตือน ช่วยทำงานบ้าน จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องเขียนมาโรงเรียนด้วยตนเอง และรู้จักการใช้ของอย่างรู้คุณค่ามากขึ้น

๕.๖ ผลที่เกิดกับครอบครัวของชุมชน

ส่งผลให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกยอมรับในผลการดำเนินงาน ให้การช่วยเหลือสนับสนุนทั้งด้านกำลังใจ กำลังทรัพย์และกำลังกายทุกกิจกรรมที่มีโอกาส สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ แก่ครู และนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๖. ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

๖.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในทุกรูปแบบ

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้โดยมีความรู้ อย่าง กว้างขวาง มีความสามารถ ในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖.๓ ระบบบริหารจัดการ โดยมีการจัดการเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงาน และการจัดสภาพการเรียนรู้โดยมีการปรับปรุงยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน และการจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๔ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารและการเรียนการสอน

๖.๕ หลักสูตรของโรงเรียน มีลักษณะที่ยืดหยุ่น สอดคล้องตามสถานการณ์และส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

๖.๖. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา จาก การกำหนดแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ เพราะกลยุทธ์ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถเลือกปรับและบูรณาการแนวพัฒนาตามบริบท สภาพสังคม ข้อมูล และจุดเน้นแต่ละปีให้เป็นองค์รวมโดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมเป็นแรงผลักดันที่สำคัญ มีเครือข่าย และทีมงาน เป็นปัจจัยหลักที่จะช่วยให้เกิดกำลังพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

๗. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

สิ่งที่ได้จากรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้วย JANE Model พบว่าการดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดจากตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างความคิดรวบยอด มีการเชื่อมต่อด้วยระบบเครือข่าย ในห้องเรียนเสมือน ตามความพร้อมของแต่ละบุคคล ที่มีพัฒนาการอย่างน่าชื่นชม จึงจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายได้เรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนทางไกล พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้ความรับผิดชอบตนเอง ครอบครัวยุ และสังคม มีจิตใจใฝ่รู้อยู่อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต รู้จักประหยัด มีทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ความสำเร็จของโครงการที่ดำเนิน ต้องมีความยั่งยืน ต่อเนื่องให้ประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชนและเกิดจากความร่วมมือกันของหลาย ๆ ฝ่าย

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

ช่องทางการเผยแพร่

มีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องได้ทราบเพื่อให้เกิดความร่วมมือ ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ดังนี้

๑. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ประชาสัมพันธ์วารสาร Facebook ของโรงเรียน Line กลุ่มห้องเรียน

๙. เงื่อนไขความสำเร็จ

สำหรับเงื่อนไขความสำเร็จของการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยใช้กลยุทธ์ JANE MODEL เป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพเกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มาใช้ในการดำเนินการ ผู้บริหารและครูได้ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการพัฒนางานผ่านกระบวนการ PLC ใช้กระบวนการ TEAMWIN ในการทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ประเด็นปัญหาใดที่ต้องการความช่วยเหลือ ก็จะมีผู้บริหาร คณะครูที่คอยให้คำปรึกษา จำทำให้งานประสบผลสำเร็จ

ภาคผนวก

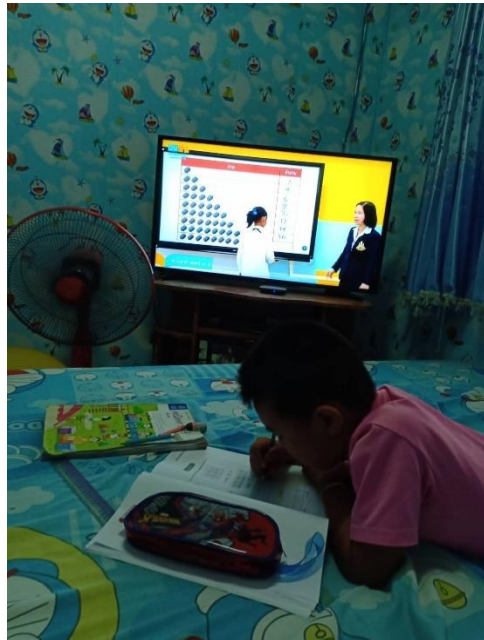
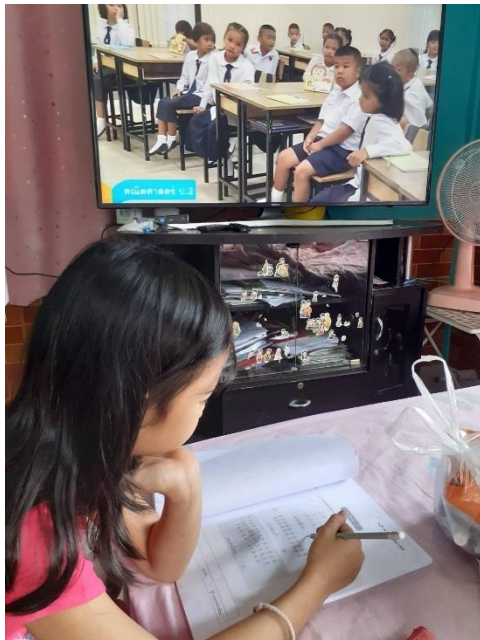
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชา เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ



รับแบบฝึกทักษะ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV



การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

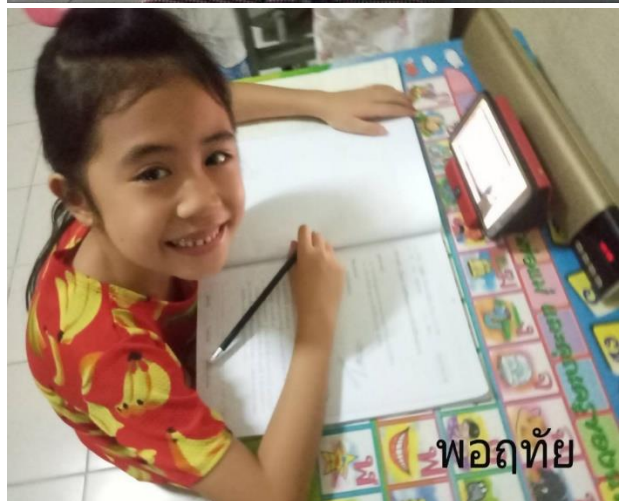
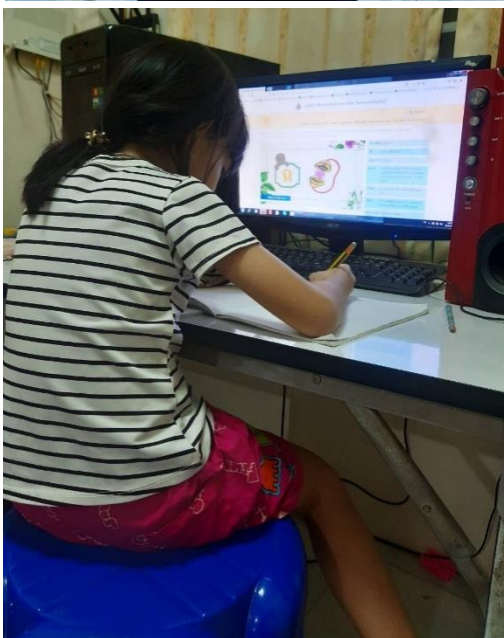
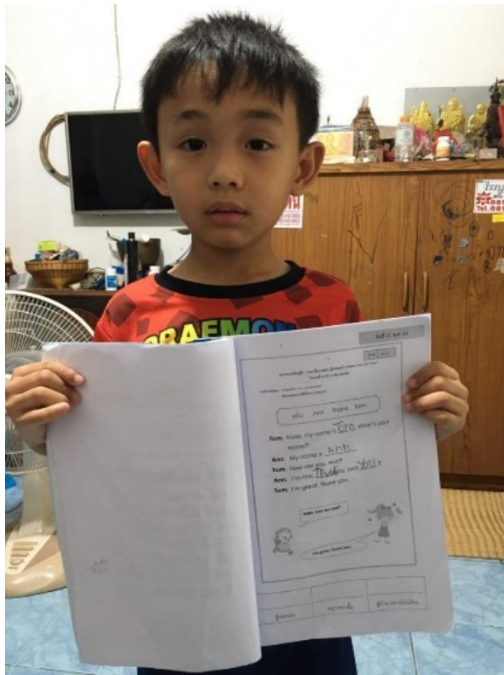


การเรียนรู้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV



OPPO Reno2 F

การเรียนรู้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

ขอมอบบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายพงศกร สมบูรณ์

ได้ผ่านการอบรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี (DLIT) ภายใต้กรอบประเทศไทย 4.0 สหัสวรรษที่ 21

ระหว่างวันที่ 30 กันยายน - 1 ตุลาคม 2564

(จำนวน 12 ชั่วโมง)

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2564



นายสุตสาร เจริญวิเศษ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
Best Practice

